

XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA

(Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento)
 su BES e DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
 Arezzo 28-29 Settembre 2018

Formare parent's coach

per promuovere atteggiamenti funzionali nelle relazioni educative

Maria Pia D'Andrea, Sonia Trotta, Mari Rosa Pellegrino, Samanta Cucumo, Antonella Valenti

Università della Calabria
 IC Torano – Lattarico (CS)

mariapia.dandrea@tin.it, trottasonia@libero.it

INTRODUZIONE

Nell'attuale sistema socio-educativo risulta di fondamentale importanza l'alleanza tra tutte le agenzie che concorrono al processo educativo di un allievo. Il fine è quello di contribuire in maniera sinergica al miglioramento delle relazioni educative generando una circolarità funzionale che garantisca continuità e coerenza. Troppo spesso si ricorre, infatti, a deleghe che sono causa di separazione e mancanza di collaborazione. L'Istituto comprensivo Torano – Lattarico ha avvertito la necessità di agire a livello didattico per salvaguardare le relazioni tra famiglia, scuola e allievo avviando un progetto di formazione diretto ai genitori con lo scopo di migliorare gli aspetti comunicativi e relazionali. Una maggiore consapevolezza dei rapporti dei genitori con i figli e di quanto questa possa influire nelle relazioni con la scuola e il team docenti, è stato il focus del progetto. Un ruolo determinante dell'azione educativa è rivestito dai genitori che devono acquisire maggiore consapevolezza a partire da esperienze di ascolto attivo, di comunicazione efficace e relazionalità tesa a migliorare l'autonomia e la corresponsabilità decisionale dei loro figli (Gordon, 2014). La promozione di atteggiamenti funzionali nella relazione triangolare alunno-scuola-genitori diventa una sfida dell'Istituto Comprensivo che mira a stabilire una relazione competente e costruttiva al fine di migliorare gli aspetti emotivi-motivazionali e verificarne le ricadute sul successo formativo degli allievi. Genitori, affiancati da esperti universitari, si sono formati per diventare a loro volta coach di altri genitori attraverso la realizzazione di uno sportello di ascolto e di supporto.

Riflessioni preliminari



Sfida dell'Istituto Comprensivo

Processo formativo capace di modificare la Relazione Educativa



Proposta e sperimentazione

Corso di formazione rivolto ai genitori per:

- Rendere i figli più autonomi e indipendenti
- Aiutare i figli ad accrescere l'autostima, la sicurezza e la fiducia in sé stessi,
- Invitare i figli al rispetto delle regole e a condividerle
- Supportare i genitori a risolvere e prevenire i conflitti
- Innalzare la qualità delle relazioni nel contesto scolastico in continuità con gli altri contesti di vita
- Ridurre le insicurezze di genitori che spesso delegano la scuola al processo educativo dei figli

Un progetto comune

- Modifica delle relazioni inefficaci
- Istruire i genitori su come incidere sui processi di apprendimento dei figli e migliorare la fiducia nelle istituzioni.
- Stabilire alleanze educative basate su confronti e conoscenze scientifiche per promuovere comunicazioni efficaci a beneficio di un clima sereno.



Campione

Hanno partecipato 16 genitori di età compresa tra 25 e 50 anni.



Obiettivi generali

- Acquisire una maggiore consapevolezza dei bisogni e dei valori
- Osservare e valutare in maniera oggettiva atteggiamenti e comportamenti
- Riconoscere situazioni problematiche
- Saper utilizzare l'ascolto attivo e le tecniche di comunicazione efficace. Saper esprimere chiaramente fatti, pensieri e sentimenti evitando l'uso di etichette, valutazioni e giudizi personali
- Valutare e agire sui comportamenti ritenuti inaccettabili
- Saper applicare il «metodo senza perdenti» nei conflitti
- Saper applicare e abituare all'utilizzo di strategie di problem solving

Obiettivi specifici



Struttura e Metodologia

- Durata 30 ore
- 2 incontri settimanali
 - Incontri di 30 minuti
 - 5 ore di lezioni frontali
 - 10 ore di esercitazioni guidate
 - 10 ore di laboratorio
 - 5 ore di valutazione e confronto

- Brainstorming
- Problem solving
- Circle time
- Simulazioni ed Esercitazioni
- Riflessioni e confronti
- Autoanalisi

Contenuti specifici



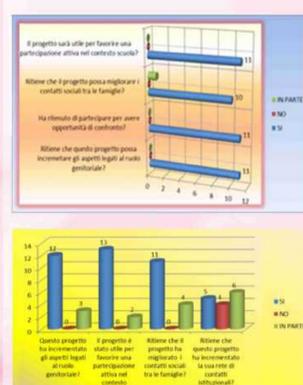
Realizzazione



Risultati

- Maggiore consapevolezza del ruolo dei genitori e diminuzione dei processi di delega
- Scelte educative più efficaci e scientificamente validate
- Ricadute positive sui rapporti scuola-famiglia e abbattimento di pregiudizi
- Soddisfazione e motivazione ad intraprendere altri percorsi formativi
- Maggiore fiducia nell'Istituzione scolastica
- Acquisizione di metodi e strategie efficaci di ascolto e comunicazione

Primi traguardi



Proposte future

- Formazione di **PARENT'S COACH** a supporto di altri genitori
- Apertura di uno sportello per offrire un servizio ai genitori che hanno necessità di formarsi per intraprendere relazioni efficaci con i propri figli

Bibliografia

- Bronfenbrenner U., Ecologia dello sviluppo umano, Il Mulino, 2002.
- Gordon T., Genitori efficaci. Educare figli responsabili, La meridiana, 2014.
- Gor.don T., Insegnanti efficaci, Giunti, 2013.
- Rogers K.R., Un modo di essere, Giunti editore, 2012.