



I.C. Statale "Torano Castello - Lattarico"
Via Aldo Moro, 3 - 87010 Torano Castello (CS) - Cod. Mecc. CSIC86700L



PROGETTO AREE A RISCHIO: "UN' IDEA PER LA MIA CITTA' "

PROPOSTA DI FORMAZIONE A.S. 2018/2019

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E ALLA CITTADINANZA GLOBALE



La proposta formativa, intende stimolare nei docenti la capacità di realizzare una progettazione didattica che nelle modalità, nei contenuti e nell'organizzazione

dei percorsi educativi, evidenzi i collegamenti trasversali con i temi dello sviluppo sostenibile e che sia in grado di formare cittadini attivi, consapevoli e responsabili. Attraverso la lettura dei principali riferimenti normativi, in particolare i concetti e gli obiettivi chiave riportati nel piano per l'educazione alla sostenibilità del Miur e nell'Agenda 2030, e l'esemplificazione di situazioni d'apprendimento simili a quelle che dovranno impiegare nella didattica quotidiana. Il corso intende implementare le conoscenze dei docenti in termini di sostenibilità e cittadinanza globale, favorire la capacità di condividere esperienze e costruire soluzioni di problemi reali nel contesto scuola.

ARGOMENTI

1. Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile

2. Applicazioni al Curricolo della scuola

3. Lavoro di gruppo in presenza o modalità blended

L'azione educativa della scuola e dei docenti nell'attuale scenario culturale è caratterizzata dalla **COMPLESSITA'**. Il contesto è il **mondo che cambia**. In questo scenario la scuola struttura percorsi di apprendimento, ma un **insegnamento di tipo solo contenutistico** basato su conoscenze standardizzate, non sembra più adeguato. In uno scenario così variegato la scuola può trovare un riferimento unitario nella solida formazione della **persona che apprende**, " Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. In questa prospettiva, i docenti dovranno pensare a realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, e sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato." (Indicazioni nazionali per il Curricolo 2012)

Prospettiva di un **NUOVO UMANESIMO** verso il quale l'intera umanità, in una dimensione globalizzata, sembra essere avviata. Gli insegnanti sono invitati a superare barriere disciplinari o settoriali raccogliendo suggestioni e stimoli della cultura contemporanea, imparando, in primo luogo a lavorare insieme, costruendo una comunità professionale unita dalla finalità educativa della scuola. In questa prospettiva educativa, volta alla comprensione e soluzione di problemi che l'umanità attraversa, anche rispetto alla sua relazione con l'ambiente

(naturale, economico e sociale) si colloca l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile (settembre 2015).

L' ONU organizza molte iniziative per sollecitare gli Stati a prendere provvedimenti in direzione dello sviluppo sostenibile.

AGENDA 2030: le CINQUE P



OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030



SIGNIFICATI DI SOSTENIBILITA'

SOSTENIBILITA' AMBIENTALE

Capacità di mantenere nel tempo qualità e riproducibilità delle risorse naturali.

Mantenimento dell'integrità dell'ecosistema per evitare che l'insieme degli elementi da cui dipende la vita sia alterato.

Preservazione della diversità biologica.

SOSTENIBILITA' ECONOMICA (consumi, povertà, nord e sud del mondo)

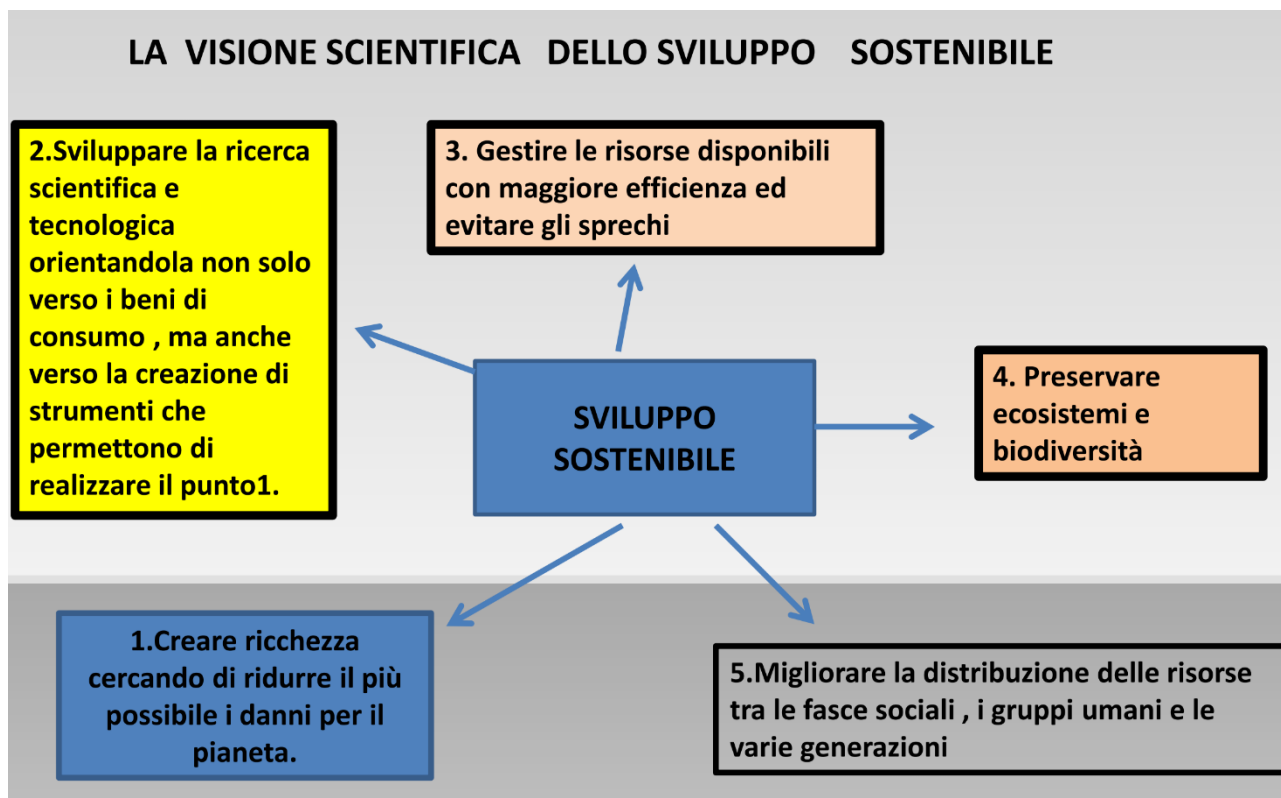
Capacità di generare in modo duraturo reddito e lavoro per il sostentamento della popolazione.

Eco-efficienza dell'economia intesa, in particolare come uso razionale ed efficiente delle risorse, con la riduzione dell'impiego di quelle non rinnovabili.

SOSTENIBILITA' SOCIALE (diritti, pace, salute, diversità culturali)

Capacità di garantire condizioni di benessere umano e accesso alle opportunità (sicurezza, salute, istruzione, ma anche divertimento, serenità, socialità),

distribuite in modo equo tra strati sociali, età e generi, ed in particolare tra le comunità attuali e quelle future.



PIANO Nazionale MIUR per l'educazione alla Sostenibilità

E' stato presentato nel luglio 2017, ha recepito i GOALS dell'AGENDA 2030, nella prospettiva di **accrescere le competenze di cittadinanza**.

Compito delle scuole è recepire i 17 obiettivi "per costruire sempre più una scuola che sia strumento per la sostenibilità sociale, economica e ambientale", prevedendo iniziative concrete che siano motivo di sviluppo sostenibile e contribuiscano alla crescita della **cittadinanza attiva**.

Da ciò ne deriva la necessità di ri-pensare la scuola, una scuola che promuove saperi per la vita; è attenta alla qualità della relazione, favorisce l'inclusione, sviluppa competenze.

I principi enunciati dall'AGENDA 2030 e declinati nel PIANO NAZIONALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE sono del tutto coerenti con la nostra COSTITUZIONE e sono riconducibili in termini di PROGETTUALITA' CURRICOLARE a:

- CITTADINANZA E COSTITUZIONE;
- alle OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE;
- ai TRAGUARDI DELLE INDICAZIONI NAZIONALI.



Le **competenze** relative a Cittadinanza e Costituzione sono quelle di una **cittadinanza agita**, in un'ottica di pluralismo istituzionale, che intreccia lo sguardo locale, regionale con più ampi orizzonti: nazionale, europeo internazionale , allo scopo di promuovere nelle nuove generazioni:

l'impegno in prima persona per il benessere proprio e altrui;

la tutela dell'ambiente quale bene comune;

la promozione del fair play e dei valori insiti nello sport;

l'educazione alla salute;

l'educazione stradale.

DOVE SI PUO' FARE EDUCAZIONE SOSTENIBILE ?

APPRENDIMENTO
FORMALE
PTOF
PROGETTAZIONE
CURRICOLARE
PATTO FORMATIVO
SCUOLA /TERRITORIO
ALTERNANZA SCUOLA-
LAVORO

NON FORMALE
ENTI LOCALI
ASSOCIAZIONISMO

INFORMALE
MEDIA
SOCIAL
NETWORK
WEB

L'EDUCAZIONE SOSTENIBILE caratterizzandosi come un processo che dura per tutta la vita, con un approccio olistico, che non si limita all'apprendimento "formale", ma si estende anche a quello non formale e informale...tocca tutti gli aspetti della vita e i valori di equità e rispetto per gli altri, per le generazioni future, per la diversità, per l'ambiente, per le risorse della Terra.